

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Информатика. Экономика

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования Потапов С.В

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.03.2021 года

Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.



1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть социально-экономический и административно- хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов фирмы с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности фирмы;
- выработать умение использовать полученные знания для анализа экономической деятельности фирмы и его правового обеспечения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.08.12 «Экономика фирмы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Студенты должны знать основные понятия и определения экономики.

Изучению дисциплины К.М.08.12 «Экономика фирмы» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.08.10 «Микроэкономика»;

К.М.08.11 «Макроэкономика»;

К.М.08.13 «Деньги, кредит, банки»;

К.М.08.17 «Институциональная экономика».

Освоение дисциплины К.М.08.12 «Экономика фирмы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.08.20 «Маркетинг»;

К.М.08.ДВ.03.01 «Интернет экономика»;

К.М.08.ДВ.03.02 «Электронный бизнес».

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономика фирмы», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач,

предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. уметь: - при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. - владеть: - навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. уметь: - использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. владеть: - современными цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). уметь: - анализировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). владеть: - современными методами исследования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	знать: - учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. владеть: - современными методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	знать: - различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. уметь: - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. владеть: - современными методами разработки различных форм учебных занятий, применением методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические	24	24
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Контроль	66	66

Виды промежуточной аттестации		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

4 Содержание дисциплины

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику предприятия:

Фирма в условиях рынка. Продукция фирмы.

Модуль 2. Особенности экономики предприятия:

Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства фирмы. Трудовые ресурсы фирмы и производительность труда.

Модуль 3. Организация экономики предприятия:

Оплата труда персонала фирмы. Цены и ценообразование. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.

Модуль 4. Управление экономикой предприятия:

Инвестиционная деятельность фирмы. Ценовая политика фирмы. Финансовая устойчивость фирмы.

51. Содержание дисциплины: Лекции (14 ч.)

52. Модуль 1. Введение в экономику предприятия (2 ч.)

Тема 1. Понятие фирмы и ее сущность (1 ч.)

Место фирм в системе рыночных отношений. Цель создания и функционирования фирмы. Организация производства и управления на предприятии. Производственные и рыночные связи фирмы. Конкуренция и фирма.

Тема 2. Экономика предприятия в системе права. 1 ч.)

Правовые основы создания и функционирования фирмы. Ответственность за нарушение законодательства. Виды ответственности за нарушения трудовых прав работников, их характеристика.

Модуль 2. Особенности экономики предприятия (2 ч.)

Тема 3. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. (2 ч.) Формы предпринимательской деятельности. Малые предприятия и их развитие. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.

Модуль 3. Организация экономики предприятия (4 ч.)

Тема 4. Фирма и его внутренняя и внешняя среда. (2 ч.)

Внутренняя среда фирмы. Факторы внутренней среды. Внешняя среда фирмы. Факторы внешней среды. Внешняя деловая среда фирмы.

Тема 5. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. (2 ч.)

Ресурсы, имущество, капитал фирмы. Классификация элементов основного капитала в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.

Модуль 4. Управление экономикой предприятия (4 ч.)

Тема 6. Основные производственные фонды (2 ч.)

Основные производственные фонды (ОПФ) фирмы, их структура, классификация и экономические признаки. Оборотные фонды фирмы и их структура. Производственные запасы фирмы. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными

средствами

Тема 7. Виды оценки (2 ч.)

Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов фирмы. Производственная мощность фирмы. Нематериальные ресурсы и активы

53. Содержание дисциплины: Практические (24 ч.)

54. Модуль 1. Введение в экономику предприятия (4 ч.)

Тема 1. Организация производственного процесса. (2 ч.)

Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.

Тема 2. Продукция фирмы. (2 ч.)

Валовая, товарная и реализованная продукция. Программа выпуска продукции и ее реализации. Товарная и ассортиментная политика фирмы. Стоимостные показатели выпуска и оценка реализации продукции.

Модуль 2. Особенности экономики предприятия (6 ч.)

Тема 3. Маркетинговая политика фирмы. (2 ч.)

Конкурентоспособность продукции. Понятие качества и показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию фирмы.

Тема 4. Сертификация и стандартизация продукции. (2 ч.)

Государственные и международные стандарты и системы качества. Управление качеством продукции.

Тема 5. Планирование деятельности организации (2 ч.)

Внешняя и внутренняя среда фирмы. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования фирмы. Планирование деятельности фирмы. Разработка стратегии развития фирмы.

Модуль 3. Организация экономики предприятия (8 ч.)

Тема 6. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал». (4 ч.)

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал фирмы. Планирование численности работников фирмы. Организация оплаты труда в организации. Нормирование труда в организации.

Тема 7. Организация производственного процесса. (4 ч.)

Производственный процесс и производственный цикл. Формы, типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Организационная структура управления организацией.

Модуль 4. Управление экономикой фирмы (6 ч.)

Тема 8. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия (2 ч.)

Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации. Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации).

Тема 9. Износ (2 ч.)

Износ и амортизация основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Факторы, влияющие на износ.

Тема 10. Показатели эффективности использования ОПФ (2 ч.)

Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы. Ремонт основных производственных фондов (капитальный, текущий, планово-предупредительный).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Девятый триместр

Модуль 1. Введение в экономику фирмы (организации) (14 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Дайте определение фирмы (организации).
2. Какие ресурсы необходимы фирме (организации)?
3. Что представляет собой продукция, работа и услуга как результаты деятельности организации?
4. Чем отличается коммерческая организация от некоммерческой?
5. В каких организационно-правовых формах создаются коммерческие организации? Охарактеризуйте их.
6. Перечислите признаки, по которым определяются субъекты малого и среднего предпринимательства.
7. Дайте определения понятий «рынок», «товар», «спрос», «предложение».
8. Что такое рыночное равновесие?
9. Какие факторы влияют на спрос и предложение?
10. Что такое эластичность спроса? Какой спрос называют эластичным?
11. Как рассчитывается коэффициент эластичности?

Модуль 2. Особенности экономики предприятия (14 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Что понимается под основными средствами фирмы (организации)?
2. По каким признакам классифицируются основные средства?
3. Какие основные средства относятся к активным, а какие к пассивным?
4. Назовите виды оценки основных средств.
5. Какие методы применяются для переоценки основных средств?
6. Что понимается под износом основных средств?
7. Назовите виды износа основных средств.
8. Что такое амортизация?
9. Чем износ отличается от амортизации?
10. Назовите методы амортизации.

Модуль 3. Организация экономики предприятия (14 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Каково назначение оборотных средств?
2. Чем отличаются основные и оборотные средства?
3. Каков состав оборотных средств?
4. Какие оборотные средства нормируются?
5. Что понимается под нормированием оборотных средств?
6. В каких единицах измеряются норма и норматив оборотных средств?
7. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования оборотных средств фирмы (организацией)?
8. В чем состоит различие оборотных и основных производственных фондов?
9. Как изменится потребность в оборотных средствах при сокращении длительности производственного цикла? Какие составляющие оборотных средств изменятся?

10. В чем заключается экономическое содержание коэффициента оборачиваемости оборотных средств?

Модуль 4. Управление экономикой предприятия (14 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Как классифицируется персонал фирмы (организации)?
2. Что такое явочная, списочная и среднесписочная численность персонала?
3. Как рассчитать среднесписочную численность персонала фирмы (организации)?
4. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования трудовых ресурсов?
5. Как связаны показатели производительности труда и трудоемкости?
6. Какие виды норм труда вам известны?
7. Охарактеризуйте методы нормирования труда.
8. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.
9. В чем состоит отличие должности от профессии?
10. Что понимается под производительностью труда?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль. Дисциплины (модули) по выбору	ОПК-9, ПК-1

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.			

Не знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными недочетами выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знает в полном объеме и выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
---	---	---	---

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Не демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет в полном объеме демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	--	--

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)..	В целом успешно, но бессистемно знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Способен в полном объеме знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
---	---	---	--

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Не способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Способен в полном объеме осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
--	--	--	---

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Не способен демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Способен демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Отлично	Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.
Хорошо	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, се
Удовлетворительно	выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение

Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

82. Вопросы промежуточной аттестации девятого семестра (Экзамен, ОПК-9, ПК-1)

1. Раскройте соотношение понятий расходы, затраты, издержки
2. Охарактеризуйте виды расходов
3. Охарактеризуйте виды затрат
4. Назовите затраты формирующие неполную производственную и полную производственную себестоимость
5. Охарактеризуйте значение и содержание планирования себестоимости продукции
6. Охарактеризуйте значение и содержание калькуляции себестоимости продукции
7. Охарактеризуйте виды доходов
8. Охарактеризуйте виды прибыли
9. Охарактеризуйте принципы управления прибылью
10. Охарактеризуйте значение и содержание процесса формирования прибыли
11. Перечислите основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации.
12. Раскройте структуру механизма управления прибылью
13. Перечислите типы производственных структур фирмы.
14. Назовите функции государства в рыночной экономике.
15. Охарактеризуйте значение и содержание ценовой политики
16. Охарактеризуйте значение и содержание ценовой политики
17. Охарактеризуйте методы формирования цены
18. Охарактеризуйте значение и содержание ценовая стратегии и тактики фирмы

19. Раскройте сущность понятия рентабельность
20. Охарактеризуйте виды рентабельности
21. Раскройте содержание оценки финансового состояния фирмы
22. Охарактеризуйте значение оценки финансового состояния фирмы
23. Охарактеризуйте направления анализа состава активов фирмы
24. Охарактеризуйте чистые активы фирмы
25. Охарактеризуйте собственные оборотные средства фирмы
26. Раскройте сущность понятия финансовая устойчивость
27. Охарактеризуйте абсолютные показатели финансовой устойчивости
28. Охарактеризуйте типы финансовой устойчивости
29. Охарактеризуйте относительные показатели финансовой устойчивости
30. Охарактеризуйте меры по укреплению финансового состояния фирмы
31. Охарактеризуйте группы активов фирмы
32. Раскройте основные подходы к финансированию активов
33. Раскройте сущность понятия платежеспособность фирмы
34. Охарактеризуйте показатели ликвидности баланса фирмы
35. Охарактеризуйте меры по повышению платежеспособности фирмы
36. Раскройте сущность понятия деловая активность фирмы
37. Охарактеризуйте значение и содержание оценки выполнения планов по основным показателям развития хозяйственно-финансовой деятельности фирмы
38. Охарактеризуйте оценку темпов наращивания объемов деятельности
39. Охарактеризуйте оценку эффективности использования экономических ресурсов фирмы
40. Раскройте содержание оценки рыночной устойчивости фирмы
41. Охарактеризуйте понятие и виды эффективности
42. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической эффективности деятельности фирмы
43. Охарактеризуйте значение и содержание оценки эффективности капитальных вложений
44. Охарактеризуйте значение и содержание оценки эффективности нововведений
45. Раскройте сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов
46. Охарактеризуйте методы оценки эффективности инвестиций
47. Охарактеризуйте оценку эффективности инноваций
48. Охарактеризуйте значение и содержание общей экономической эффективности инноваций
49. Раскройте сущность понятия предпринимательский риск
50. Охарактеризуйте виды рисков
51. Раскройте содержание понятия управление рисками фирмы
52. Охарактеризуйте основные принципы управления рисками
53. Охарактеризуйте внутренние механизмы нейтрализации и снижения рисков
54. Охарактеризуйте внутренние механизмы нейтрализации и снижения рисков
55. Раскройте содержание понятия банкротство, виды банкротства
56. Раскройте сущность процедуры финансового оздоровления фирмы
57. Раскройте сущность процедуры конкурсного производства
58. Охарактеризуйте виды затрат
59. Раскройте значение прибыли для фирмы

60. Задачи управления прибылью фирмы
61. Раскройте содержание понятия ценовая эластичность
62. Раскройте содержание понятия ценовая конкуренция
63. Охарактеризуйте методы планирования прибыли
64. Назовите задачи оценки финансового состояния фирмы
65. Раскройте содержание оценки состава активов предприятия
66. Охарактеризуйте виды рисков по источникам возникновения
67. Охарактеризуйте виды рисков по уровню вероятности
68. Охарактеризуйте виды рисков по возможности прогнозирования
69. Охарактеризуйте уровни риска
70. Охарактеризуйте основные области возникновения риска на фирме
71. Назовите основные способы снижения рисков
72. Охарактеризуйте методы распределения рисков
73. Выделите различия между условно-постоянными и переменными издержками
74. Назовите затраты формирующие неполную производственную и полную
75. Раскройте содержание затрат по степени зависимости от изменения объема производства
76. Дайте понятие цены и перечислите основные элементы цены
77. Виды цен по признаку степени свободы от воздействия государства
78. Виды цен по характеру обслуживаемого оборота.

83. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена /зачета.

Экзамен / зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным

материалом. Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785> (дата обращения: 22.04.2022)
2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491028> (дата обращения: 22.04.2022).
3. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488803> (дата обращения: 22.04.2022).

Дополнительная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>.
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 22.04.2022).
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490857> (дата обращения: 22.04.2022).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию. Рекомендации по работе с литературой:
 - ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные

пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№226).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов ("101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1шт.)

Учебно-наглядные

пособия:

Презентации.

